

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко  
«17» июня 2021 г.

**Экономическая теория**

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технический сервис в АПК

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Программу составил:

*Кубышкин А.В.* \_\_\_\_\_

Рецензент:

*Васькин В.Ф.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №813.

Составлена на основании учебных планов 2021 года набора:

направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технический сервис в АПК, утвержденных Учёным советом Университета от 17 июня 2021 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технического сервиса Протокол № 11 от 17 июня 2021 г.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Козарез И.В. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – сформировать у студентов экономическое мышление на основе глубокого понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- 1) получение знаний о рыночной экономике, методах и инструментах ее изучения, теоретическое освоение современных экономических моделей;
- 2) приобретение практических навыков рационального экономического поведения, анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления России в ходе рыночной трансформации экономики;
- 3) понимание механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества, содержания и сущности мероприятий в области социально-экономической политики государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: **Б1.О.04**

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» в школьном курсе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, **изучающих** базовые знания экономики.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
Категория - Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики и экономического развития на микро и макроуровне <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для описания экономических процессов и явлений на микро и макроуровне

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					32	32											32	32
Практические					32	32											32	32
КСР					2	2											2	2
Консультация					1	1											1	1
Прием экзамена					0,25	0,25											0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					67,25	67,25											67,25	67,25
Сам. работа					24	24											24	24
Контроль					16,75	16,75											16,75	16,75
Итого					108	108											108	108

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			8	8							8	8
Практические			8	8							8	8
Консультация			1	1							1	1
Прием экзамена			0,25	0,25							0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			17,25	17,25							17,25	17,25
Сам. работа			84	84							84	84
Контроль			6,75	6,75							6,75	6,75
Итого			108	108							108	108

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	<b>Тема 1. Экономическая теория как наука</b>			
1.1	Экономическая теория как наука /Лек/	3	2	УК-9.1
1.2	Экономическая теория как наука /Пр/	3	2	УК-9.1
1.3	Экономическая теория как наука /Ср/	3	1	УК-9.1
	<b>Тема 2. Основы экономической организации общества</b>			
2.1	Основы экономической организации общества /Лек/	3	2	УК-9.1
2.2	Основы экономической организации общества /Пр/	3	2	УК-9.1
2.3	Основы экономической организации общества /Ср/	3	2	УК-9.1
	<b>Тема 3. Монополия и конкуренция</b>			

3.1	Монополия и конкуренция /Лек/	3	2	УК-9.1
3.2	Монополия и конкуренция /Пр/	3	2	УК-9.1
3.3	Монополия и конкуренция /Ср/	3	2	УК-9.1
	<b>Тема 4. Затраты и результаты деятельности</b>			
4.1	Затраты и результаты деятельности /Лек/	3	2	УК-9.1
4.2	Затраты и результаты деятельности /Пр/	3	2	УК-9.1
4.3	Затраты и результаты деятельности /Ср/	3	2	УК-9.1
	<b>Тема 5. Основы рыночного механизма</b>			
5.1	Основы рыночного механизма /Лек/	3	2	УК-9.1
5.2	Основы рыночного механизма /Пр/	3	2	УК-9.1
5.3	Основы рыночного механизма /Ср/	3	2	УК-9.1
	<b>Тема 6. Рынок труда как рынок фактора производства</b>			
6.1	Рынок труда как рынок фактора производства /Лек/	3	2	УК-9.1
6.2	Рынок труда как рынок фактора производства /Пр/	3	2	УК-9.1
6.3	Рынок труда как рынок фактора производства /Ср/	3	2	УК-9.1
	<b>Тема 7. Рынок капитала как рынок фактора производства</b>			
7.1	Рынок капитала как рынок фактора производства /Лек/	3	2	УК-9.1
7.2	Рынок капитала как рынок фактора производства /Пр/	3	2	УК-9.1
7.3	Рынок капитала как рынок фактора производства /Ср/	3	1	УК-9.1
	<b>Тема 8. Рынок земли как рынок фактора производства</b>			
8.1	Рынок земли как рынок фактора производства /Лек/	3	2	УК-9.1
8.2	Рынок земли как рынок фактора производства /Пр/	3	2	УК-9.1
8.3	Рынок земли как рынок фактора производства /Ср/	3	1	УК-9.1
	<b>Тема 9. Предпринимательство как фактор производства</b>			
9.1	Предпринимательство как фактор производства /Лек/	3	2	УК-9.1
9.2	Предпринимательство как фактор производства /Пр/	3	2	УК-9.1
9.3	Предпринимательство как фактор производства /Ср/	3	1	УК-9.1
	<b>Тема 10. Основы макроэкономики</b>			
10.1	Основы макроэкономики /Лек/	3	2	УК-9.1
10.2	Основы макроэкономики /Пр/	3	2	УК-9.1
10.3	Основы макроэкономики /Ср/	3	1	УК-9.1
	<b>Тема 11. Государственное регулирование экономики</b>			
11.1	Государственное регулирование экономики /Лек/	3	2	УК-9.1
11.2	Государственное регулирование экономики /Пр/	3	2	УК-9.1
11.3	Государственное регулирование экономики /Ср/	3	1	УК-9.1
	<b>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность</b>			
12.1	Макроэкономическая нестабильность /Лек/	3	2	УК-9.1
12.2	Макроэкономическая нестабильность /Пр/	3	2	УК-9.1
12.3	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	3	1	УК-9.1
	<b>Тема 13. Макроэкономическое равновесие</b>			
13.1	Макроэкономическое равновесие /Лек/	3	2	УК-9.1
13.2	Макроэкономическое равновесие /Пр/	3	2	УК-9.1
13.3	Макроэкономическое равновесие /Ср/	3	1	УК-9.1
	<b>Тема 14. Денежно-кредитная система</b>			
14.1	Денежно-кредитная система /Лек/	3	2	УК-9.1

14.2	Денежно-кредитная система /Пр/	3	2	УК-9.1
14.3	Денежно-кредитная система /Ср/	3	2	УК-9.1
<b>Тема 15. Налогово-бюджетная система</b>				
15.1	Налогово-бюджетная система /Лек/	3	1	УК-9.1
15.2	Налогово-бюджетная система /Пр/	3	1	УК-9.1
15.3	Налогово-бюджетная система /Ср/	3	1	УК-9.1
<b>Тема 16. Социальная политика государства</b>				
16.1	Социальная политика государства /Лек/	3	1	УК-9.1
16.2	Социальная политика государства /Пр/	3	1	УК-9.1
16.3	Социальная политика государства /Ср/	3	1	УК-9.1
<b>Тема 17. Антиинфляционная политика государства</b>				
17.1	Антиинфляционная политика государства /Лек/	3	1	УК-9.1
17.2	Антиинфляционная политика государства /Пр/	3	1	УК-9.1
17.3	Антиинфляционная политика государства /Ср/	3	1	УК-9.1
<b>Тема 18. Экономический рост</b>				
18.1	Экономический рост /Лек/	3	1	УК-9.1
18.2	Экономический рост /Пр/	3	1	УК-9.1
18.3	Экономический рост /Ср/	3	1	УК-9.1
	КСР	3	2	УК-9.1
	Контроль	3	16,75	УК-9.1
	Консультация	3	1	УК-9.1
	Контактная работа при приеме экзамена	3	0,25	УК-9.1

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
<b>Тема 1. Экономическая теория как наука</b>				
1.1	Экономическая теория как наука /Лек/	2	1	УК-9.1
1.2	Экономическая теория как наука /Пр/	2	1	УК-9.1
1.3	Экономическая теория как наука /Ср/	2	3	УК-9.1
<b>Тема 2. Основы экономической организации общества</b>				
2.1	Основы экономической организации общества /Лек/	2	1	УК-9.1
2.2	Основы экономической организации общества /Пр/	2	1	УК-9.1
2.3	Основы экономической организации общества /Ср/	2	3	УК-9.1
<b>Тема 3. Монополия и конкуренция</b>				
3.1	Монополия и конкуренция /Лек/	2	1	УК-9.1
3.2	Монополия и конкуренция /Пр/	2	1	УК-9.1
3.3	Монополия и конкуренция /Ср/	2	3	УК-9.1
<b>Тема 4. Затраты и результаты деятельности</b>				
4.1	Затраты и результаты деятельности /Лек/	2	1	УК-9.1
4.2	Затраты и результаты деятельности /Пр/	2	1	УК-9.1
4.3	Затраты и результаты деятельности /Ср/	2	3	УК-9.1
<b>Тема 5. Основы рыночного механизма</b>				
5.1	Основы рыночного механизма /Лек/	2	1	УК-9.1
5.2	Основы рыночного механизма /Пр/	2	1	УК-9.1
5.3	Основы рыночного механизма /Ср/	2	3	УК-9.1

	<b>Тема 6. Рынок труда как рынок фактора производства</b>			
6.1	Рынок труда как рынок фактора производства /Лек/	2	1	УК-9.1
6.2	Рынок труда как рынок фактора производства. Пр	2	1	УК-9.1
6.3	Рынок труда как рынок фактора производства /Ср/	2	2	УК-9.1
	<b>Тема 7. Рынок капитала как рынок фактора производства</b>			
7.1	Рынок капитала как рынок фактора производства /Лек/	2	1	УК-9.1
7.2	Рынок капитала как рынок фактора производства. Пр	2	1	УК-9.1
7.3	Рынок капитала как рынок фактора производства /Ср/	2	3	УК-9.1
	<b>Тема 8. Рынок земли как рынок фактора производства</b>			
8.1	Рынок земли как рынок фактора производства /Лек/	2	1	УК-9.1
8.2	Рынок земли как рынок фактора производства. Пр	2	1	УК-9.1
8.3	Рынок земли как рынок фактора производства /Ср/	2	5	УК-9.1
	<b>Тема 9. Предпринимательство как фактор производства</b>			
9.1	Предпринимательство как фактор производства /Ср/	2	2	УК-9.1
9.2	Предпринимательство как фактор производства /Ср/	2	2	УК-9.1
9.3	Предпринимательство как фактор производства /Ср/	2	2	УК-9.1
	<b>Тема 10. Основы макроэкономики</b>			
10.1	Основы макроэкономики /Ср/	2	2	УК-9.1
10.2	Основы макроэкономики /Ср/	2	2	УК-9.1
10.3	Основы макроэкономики /Ср/	2	2	УК-9.1
	<b>Тема 11. Государственное регулирование экономики</b>			
11.1	Государственное регулирование экономики /Ср/	2	2	УК-9.1
11.2	Государственное регулирование экономики /Ср/	2	2	УК-9.1
11.3	Государственное регулирование экономики /Ср/	2	2	УК-9.1
	<b>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность</b>			
12.1	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	2	2	УК-9.1
12.2	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	2	2	УК-9.1
12.3	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	2	2	УК-9.1
	<b>Тема 13. Макроэкономическое равновесие</b>			
13.1	Макроэкономическое равновесие /Ср/	2	2	УК-9.1
13.2	Макроэкономическое равновесие /Ср/	2	2	УК-9.1
13.3	Макроэкономическое равновесие /Ср/	2	2	УК-9.1
	<b>Тема 14. Денежно-кредитная система</b>			
14.1	Денежно-кредитная система /Ср/	2	2	УК-9.1
14.2	Денежно-кредитная система /Ср/	2	2	УК-9.1
14.3	Денежно-кредитная система /Ср/	2	2	УК-9.1
	<b>Тема 15. Налогово-бюджетная система</b>			
15.1	Налогово-бюджетная система /Ср/	2	2	УК-9.1
15.2	Налогово-бюджетная система /Ср/	2	1	УК-9.1
15.3	Налогово-бюджетная система /Ср/	2	2	УК-9.1
	<b>Тема 16. Социальная политика государства</b>			
16.1	Социальная политика государства /Ср/	2	2	УК-9.1
16.2	Социальная политика государства /Ср/	2	2	УК-9.1
16.3	Социальная политика государства /Ср/	2	2	УК-9.1
	<b>Тема 17. Антиинфляционная политика государства</b>			
17.1	Антиинфляционная политика государства /Ср/	2	2	УК-9.1
17.2	Антиинфляционная политика государства /Ср/	2	2	УК-9.1

17.3	Антиинфляционная политика государства /Ср/	2	2	УК-9.1
	<b>Тема 18. Экономический рост</b>			
18.1	Экономический рост /Ср/	2	2	УК-9.1
18.2	Экономический рост /Ср/	2	2	УК-9.1
18.3	Экономический рост /Ср/	2	2	УК-9.1
	Контроль	2	6,75	УК-9.1
	Консультация		1	УК-9.1
	Контактная работа при приеме экзамена	2	0,25	УК-9.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на **лекционных** и **практических** занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы	Заглавие	Издательство,	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.3	Душенькина, Е. А.	Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст :	Научная книга	ЭБС IPR BOOKS
Л1.1	Камаев В.Д.	Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / В.Д. Камаев под ред. и др. – М.: КноРус, 2018. – 384 с. <a href="https://www.book.ru/book/927825">https://www.book.ru/book/927825</a>	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
Л1.2	Тарасевич Л.С.	Микроэкономика	Юрайт, 2013	20
Л1.1	Тарасевич Л. С.	Макроэкономика	М.: Юрайт, 2013	20
Л1.4	Ильяшенко В.В.	Макроэкономика: учебник / В.В. Ильяшенко. – М.: КноРус, 2018. – 288 с. <a href="https://www.book.ru/book/926203">https://www.book.ru/book/926203</a>	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Самородова, Л. Л.	Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики) : учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-107-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133878">https://e.lanbook.com/book/133878</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	ЭБС Лань

Л2.2	Вик, С. В.	Вик, С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций : учебное пособие / С. В. Вик. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 115 с. — ISBN 978-5-906805-62-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69406">https://e.lanbook.com/book/69406</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	ЭБС Лань
Л2.3	Комелькова, И. С.	Комелькова, И. С. Макроэкономика : учебное пособие / И. С. Комелькова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134166">https://e.lanbook.com/book/134166</a> .	Тверская ГСХА	ЭБС Лань
Л2.4	Колесникова, Ю. Ф.	Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-907168-30-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126999/">https://e.lanbook.com/book/126999/</a>	Липецкий ГПУ	ЭБС Лань
Л2.5	Левин, С. Н.	Левин, С. Н. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / С. Н. Левин, М. В. Курбатова, Д. В. Кислицын. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8353-2445-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135227">https://e.lanbook.com/book/135227</a> .	КемГУ	ЭБС Лань
Л2.6	Пищулов, В. М.	Пищулов, В. М. Вопросы экономической теории, трудно воспринимаемые студентами технологических специальностей : учебное пособие / В. М. Пищулов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-94984-687-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>	УГЛТУ	ЭБС Лань
Л2.7	Дукарт, С. А.	Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84044.html">http://www.iprbookshop.ru/84044.html</a>	Томский политехнический университет	ЭБС IPR BOOKS
Л2.8	Дукарт, С. А.	Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84045.html">http://www.iprbookshop.ru/84045.html</a>	Томский политехнический университет	ЭБС IPR BOOKS
Л1.9	Камаев В.Д.	Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / В.Д. Камаев под ред. и др. – М.: КноРус, 2018. – 384 с. <a href="https://www.book.ru/book/927825">https://www.book.ru/book/927825</a>	КноРус, 2018	ЭБС book.ru

П.1.10	Липсиц И.В.	Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / И.В. Липсиц. – М.: КноРус, 2018. – 608 с. <a href="https://www.book.ru/book/927819">https://www.book.ru/book/927819</a>	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство,</b>	<b>Количество</b>
ЛЗ.1.				

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>  
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>  
[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг);  
[www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) (Фонд Бюро Экономического Анализа);  
[economicus.ru](http://economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа» Раздел: микроэкономика);  
[eur.ru](http://eur.ru) (Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал);  
[www.ermakovs.ru](http://www.ermakovs.ru) (образовательный портал по Экономике).

## 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.  
 Экономический анализ 4.0

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение)
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</i>  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>            Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя.            Характеристика аудитории:            Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама            Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W            Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>            Учебно-информационные стенды  <b>Лицензионное программное обеспечение:</b>            MS Windows 10. Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020            LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое  <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>            Project Expert (Договор Тп000128238 от 12.12.2016)            Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p>	<p>243365, Брянская область,            Выгоничский район, с.            Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

<p><b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b> Яндекс.Браузер</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: I- 209</b> <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b> Специализированная мебель на 38 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран ScreenMedia на штативе) <b>Учебно-наглядные пособия</b>, , обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине: учебные стенды: «Экономическая теория в графиках и схемах» - 1 шт., «Изучающим экономическую теорию» - 1 шт., «Нобелевские лауреаты по экономике» - 1 шт.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: I-210</b> <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b> Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде. <b>Учебно-наглядные пособия:</b> Учебно-информационные стенды <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> MS Windows XP. Microsoft Office Standard 2010. Договор 14-0512 от 25.05.2012 <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b> IC:Предприятие 8. Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07) <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b> Яндекс.Браузер</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</b> <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b> Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.  Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Яндекс.Браузер</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</b> Специализированная мебель и технические средства</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б</p>

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего  
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda  
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

## Экономическая теория

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технический сервис в АПК

Дисциплина: Экономическая теория

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
Категория - Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики и экономического развития на микро и макроуровне <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для описания экономических процессов и явлений на микро и макроуровне

#### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	+	+	+
2	Тема 2. Основы экономической организации общества	+	+	+
3	Тема 3. Монополия и конкуренция	+	+	+
4	Тема 4. Затраты и результаты деятельности	+	+	+
5	Тема 5. Основы рыночного механизма	+	+	+
6	Тема 6. Рынок труда как рынок фактора производства	+	+	+
7	Тема 7. Рынок капитала как рынок фактора производства	+	+	+

8	Тема 8. Рынок земли как рынок фактора производства	+	+	+
9	Тема 9. Предпринимательство как фактор производства	+	+	+
10	Тема 10. Основы макроэкономики	+	+	+
11	Тема 11. Государственное регулирование экономики	+	+	+
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	+	+	+
13	Тема 13. Макроэкономическое равновесие	+	+	+
14	Тема 14. Денежно-кредитная система	+	+	+
15	Тема 15. Налогово-бюджетная система	+	+	+
16	Тема 16. Социальная политика государства	+	+	+
17	Тема 17. Антиинфляционная политика государства	+	+	+
18	Тема 18. Экономический рост	+	+	+

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине Экономическая теория

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике				
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)
закономерности функционирования современной экономики и экономического развития на микро и макроуровне	Лекции тем №1-16	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне	Практ. раб тем №1-16, СР разделов №1-18	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для описания экономических процессов и явлений на микро и макроуровне Практ. раб тем №1-16, СР разделов №1-18

## 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме **экзамена**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической мысли. Вклад русских ученых в развитие экономической мысли.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 1-3
2	Тема 2. Основы экономической организации общества	Факторы общественного производства. Движение общественного продукта. Экономические агенты. Собственность и хозяйствование.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 4-7

3	Тема 3. Монополия и конкуренция	Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное регулирование.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 8-10
4	Тема 4. Затраты и результаты деятельности	Общие затраты производства. Индивидуальные затраты производства. Конечные результаты деятельности.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 11-13
5	Тема 5. Основы рыночного механизма	Основы спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 14, 15
6	Тема 6. Рынок труда как рынок фактора производства	Факторы спроса и предложения на рынке труда. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда. Виды безработицы.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 16-18
7	Тема 7. Рынок капитала как рынок фактора производства	Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Ставка процента. Инвестиционное решение. Рынок ссудного капитала.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 19-20
8	Тема 8. Рынок земли как рынок фактора производства	Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 21-24
9	Тема 9. Предпринимательство как фактор производства	Понятие и виды прибыли. Функции и источники прибыли.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 25, 26
10	Тема 10. Основы макроэкономики	Понятие макроэкономики. ВВП и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП. Система национальных счетов.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 27-29
11	Тема 11. Государственное регулирование экономики	Необходимость государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Фиаско государства. Инструменты государственного регулирования экономики.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 30-33
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Механизм распространения циклических колебаний.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 34, 35
13	Тема 13. Макроэкономическое равновесие	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 36-38
14	Тема 14. Денежно-кредитная система	Понятие и структура денежно-кредитной системы. Структура денежной массы. Спрос на деньги. Направления денежно-кредитной политики государства.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 39-42
15	Тема 15. Налогово-бюджетная система	Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Теория Лаффера. Автоматическая и дискретная налогово-бюджетная политика.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 43-46
16	Тема 16. Социальная политика государства	Проблема справедливого распределения в экономике. Государственная политика перераспределения доходов. Социальные фонды потребления.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 47-49

17	Тема 17. Антиинфляционная политика государства	Инфляция: определение, измерение, формы. Инфляция спроса и издержек. Концепции инфляции.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 50-52
18	Тема 18. Экономический рост	Определение и измерение экономического роста. Факторы, типы и модели экономического роста.	УК-9.1	Вопрос на экзамене 53, 54

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Этапы развития экономической мысли.
3. Вклад русских ученых в развитие экономической мысли.
4. Факторы общественного производства.
5. Движение общественного продукта.
6. Экономические агенты.
7. Собственность и хозяйствование.
8. Виды конкуренции.
9. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Антимонопольное регулирование.
11. Общие затраты производства.
12. Индивидуальные затраты производства.
13. Конечные результаты деятельности.
14. Основы спроса и предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения.
16. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
17. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда.
18. Виды безработицы.
19. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
20. Ставка процента. Инвестиционное решение.
21. Рынок ссудного капитала.
22. Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов.
23. Земельная рента.
24. Цена земли.
25. Понятие и виды прибыли.
26. Функции и источники прибыли.
27. Понятие макроэкономики. ВВП и методы его расчета.
28. Реальный и номинальный ВВП.
29. Система национальных счетов.
30. Необходимость государственного регулирования экономики.
31. Теория общественного выбора.
32. Фиаско государства.
33. Инструменты государственного регулирования экономики.
34. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
35. Механизм распространения циклических колебаний.
36. Понятие макроэкономического равновесия.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Модели макроэкономического равновесия.
39. Понятие и структура денежно-кредитной системы.
40. Структура денежной массы.
41. Спрос на деньги.
42. Направления денежно-кредитной политики государства.
43. Государственный бюджет и его структура.
44. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
45. Теория Лаффера.
46. Автоматическая и дискретная налогово-бюджетная политика.
47. Проблема справедливого распределения в экономике.
48. Государственная политика перераспределения доходов.
49. Социальные фонды потребления.
50. Инфляция: определение, измерение, формы.
51. Инфляция спроса и издержек.

52. Концепции инфляции.  
 53. Определение и измерение экономического роста.  
 54. Факторы, типы и модели экономического роста.

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с учебными планами в 3 семестре в форме экзамена для очной формы обучения, на 2 курсе в форме экзамена для заочной формы обучения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Оценивание обучающегося на экзамене

**Пример оценивания обучающегося на экзамене по дисциплине «Экономическая теория».**

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине «Экономическая теория».

#### Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

«хорошо»	12	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, обучающемуся выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающихся по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономическая теория»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$O_{ц.активности} = \frac{Pr.активн.}{Pr.общее} * 6 \quad (1)$$

Где  $O_{ц. активности}$  - оценка за активную работу;

$Pr.активн$  - количество практических занятий по предмету, на которых обучающийся активно работал;

$Pr.общее$  — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить обучающийся за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$O_{ц.тестир} = \frac{Число\ правильных\ ответов}{Всего\ вопросов\ в\ тесте} * 4 \quad (2)$$

Где  $O_{ц.тестир}$  - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую обучающийся может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25.

Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической мысли. Вклад русских ученых в развитие экономической мысли.	УК-9.1	Опрос Письменное тестирование
2	Тема 2. Основы экономической организации общества	Факторы общественного производства. Движение общественного продукта. Экономические агенты. Собственность и хозяйствование.	УК-9.1	Опрос Письменное тестирование
3	Тема 3. Монополия и конкуренция	Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное регулирование.	УК-9.1	Опрос Письменное тестирование
4	Тема 4. Затраты и результаты деятельности	Общие затраты производства. Индивидуальные затраты производства. Конечные результаты деятельности.	УК-9.1	Опрос Письменное тестирование
5	Тема 5. Основы рыночного механизма	Основы спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения.	УК-9.1	Опрос Письменное тестирование
6	Тема 6. Рынок труда как рынок фактора производства	Факторы спроса и предложения на рынке труда. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда. Виды безработицы.	УК-9.1	Опрос Письменное тестирование
7	Тема 7. Рынок капитала как рынок фактора производства	Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Ставка процента. Инвестиционное решение. Рынок ссудного капитала.	УК-9.1	Опрос Письменное тестирование
8	Тема 8. Рынок земли как рынок фактора производства	Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.	УК-9.1	Опрос Письменное тестирование
9	Тема 9. Предпринимательство как фактор производства	Понятие и виды прибыли. Функции и источники прибыли.	УК-9.1	Опрос Письменное тестирование
10	Тема 10. Основы макроэкономики	Понятие макроэкономики. ВВП и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП. Система национальных счетов.	УК-9.1	Опрос Письменное тестирование







- Б) изменении количества применяемых ресурсов;
- В) неполном использовании трудовых ресурсов.

23. Каким образом в условиях действия закона убывающей производительности факторов производства поддерживается экономический рост?

- А) потребуется все меньше производственных ресурсов;
- Б) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства;
- В) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- Г) потребуется все больше и больше ресурсов.

24. Производство эффективно, если:

- А) в нём обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- Б) в нём обеспечено полное использование всех имеющихся ресурсов;
- В) в нём обеспечено полное использование производственных ресурсов;
- Г) в нём не действует закон убывающей производительности факторов производства.

25. Альтернативная стоимость нового жилого многоквартирного дома определяется:

- А) величиной затрат на строительство этого дома;
- Б) наименее затратным способом возведения этого здания;
- В) количеством других товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы построить этот дом;
- Г) размером прибыли, которую получит фирма, строящая дом;

26. Товары и услуги, относимые к общественным благам:

- А) приносят пользу лишь исключительно потребителю данного товара;
- Б) неконкурентны, неделимы и неисключаемы из потребления;
- В) достаются поровну и потребляются в одинаковом размере;
- Г) делимы и находятся в индивидуальном потреблении.

27. На конкурентных рынках цена равновесия:

- А) определяется решением производителей;
- Б) отражает взаимодействия правительства и рыночных сил;
- В) определяется решениями потребителей;
- Г) стабильна для всех товаров и услуг.

28. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка:

- А) совершенная конкуренция;
- Б) монополистическая конкуренция;
- В) олигополия;
- Г) монополия.

29. Что из нижеперечисленного является признаком только монопольного рынка?

- А) один продавец;
- Б) дифференциация продуктов;
- В) большие постоянные издержки;
- Г) цена и предельные издержки равны.

30. Валовые издержки (ТС) фирмы в краткосрочном периоде представляют собой:

- А) сумму постоянных (FC) и предельных издержек (MC);
- Б) сумму средних переменных (AVC) и средних постоянных издержек (AFC);
- В) сумму средних (AC) и предельных (MC);
- Г) сумму постоянных (FC) и переменных издержек (VC).

31. Постоянные издержки фирмы – это:

- А) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- Б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- В) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- Г) неявные издержки;

32. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 у.е., средние постоянные – 0,5 у.е. Общие издержки составят:

- А) 1000 у.е.;
- Б) 1250 у.е.;
- В) 750 у.е.;
- Г) 1100 у.е..

33. Фактор, вызывающий увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:  
А) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;                      Б) увеличение цен на сырье;  
В) увеличение местных налогов;                      Г) увеличение арендной платы за оборудование фирмы.

1. Спрос – это:

- А) форма выражения потребности, представленной на рынке и обеспеченной соответствующими денежными средствами;
- Б) совокупность товаров, находящихся на рынке или способных быть произведенными и представленными к продаже по соответствующим ценам;
- В) желание потребителя купить продукт или услугу в определенном месте и в определенное время.

2. Способность и желание людей платить за что-либо отражает термин:

- А) потребность;              Б) спрос;              В) желание.

3. Если спрос падает при снижении цены товара, кривая спроса сдвигается:

- А) вниз и влево;    Б) вверх и вправо;    В) вниз и вправо;    Г) вверх и влево.

4. Если спрос растет при повышении цены товара, кривая спроса сдвигается:

- А) вниз и влево;    Б) вверх и вправо;    В) вниз и вправо;    Г) вверх и влево.

5. Если 1%-ное сокращение цены на товар приводит к 2%-му увеличению спроса на него, то это спрос:

- А) неэластичный;
- Б) абсолютно неэластичный;
- В) абсолютно эластичный;
- Г) эластичный;
- Д) единичной эластичности.

6. Установите последовательность товаров в порядке возрастания их эластичности:

- А) Норковая шуба;              Б) Сахар;              В) Компьютер.

7. Увеличение предложения товаров и услуг приведет:

- А) к росту цен;
- Б) к снижению цен;
- В) к сокращению спроса на них;
- Г) к сокращению их производства.

8. При рыночной цене ниже равновесной:

- А) спрос больше предложения;
- Б) предложение больше спроса;
- В) спрос равен предложению.

9. Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:

- А) изменения цены к изменению спроса;
- Б) изменения спроса к изменению предложения;
- В) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар;
- Г) процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса.

10. Сокращается спрос населения на товары и услуги, если:

- А) потребительские цены возрастают на 10%, а денежные доходы населения на 5%;
- Б) потребительские цены возрастают на 5%, а денежные доходы населения на 10%;
- В) денежные доходы населения и потребительские цены стабильны.

11. Какой из товаров относится к «низшим»?

- А) хлеб;    Б) пиво;    В) супы быстрого приготовления;    Г) шоколад.

12. Рынок находится в равновесном состоянии, если:  
А) спрос равен предложению;  
Б) объем спроса равен объему предложения;  
В) прибыль равна общей выручке продавца минус затраты.
13. Какой из факторов, влияющих на спрос, является неценовым?  
А) цена товара-заменителя;  
Б) цена взаимодополняющего товара;  
В) издержки производства;  
Г) сезонность.
14. Какой из факторов, влияющих на спрос, является ценовым?  
А) размер рынка;  
Б) вкусы покупателей;  
В) уровень дохода;  
Г) полезность товаров-субститутов.
15. Для абсолютно неэластичного предложения характерно:  
А) положительный наклон кривой предложения;  
Б) отрицательный наклон кривой предложения;  
В) вертикальное расположение прямой предложения;  
Г) горизонтальное расположение прямой предложения.
16. Для какого вида эластичности предложения коэффициент эластичности находится в пределах от 0 до 1: (см. варианты п.5)
17. Дефицит товара возникает, если:  
А) растут цены;  
Б) падает спрос;  
В) уменьшаются объемы производства;  
Г) уменьшаются издержки производства.
18. Какому из перечисленных утверждений соответствует закон спроса?  
А) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;  
Б) при росте цен на товар снижается объем производства;  
В) объем спроса растет при росте доходов потребителей;  
Г) при увеличении цены объем планируемых покупок падает.
19. Изменение какого из перечисленных факторов не будет вызывать сдвига кривой спроса?  
А) цена товара; Б) вкусы потребителей; В) численность потребителей.
20. Равновесная цена – это:  
А) изменение объема спроса в соответствии с объемом предложения;  
Б) цена, при которой объем спроса равен объему предложения;  
В) количество товара, которое потребитель может приобрести в течение определенного промежутка времени.

### Задание №2 (тест на соответствие)

1. Спрос
2. Объем спроса
3. Предложение
4. Объем предложения
5. Равновесная цена
6. Дефицит
7. Излишек
8. Эластичность
9. Субституты

10. Комплементы
11. Закон спроса
12. Закон предложения

- А) количество товаров, предложенное к продаже;
- Б) чай и кофе;
- В) степень влияния изменения одного фактора на изменение другого фактора;
- Г) платежеспособная покупательская потребность;
- Д) фотоаппарат и фотопленка;
- Е) если цена повышается, то спрос уменьшается;
- Ж) количество товара, которое образуется при высоком предложении;
- З) количество товара, продаваемое по определенной цене;
- И) если цена повышается, то предложение увеличивается;
- К) цена, при которой объем спроса равен объему предложения;
- Л) количество товара, покупаемое по определенной цене;
- М) количество товара, которое образуется при низком предложении.

### Задания к теме «Основы макроэкономики»

**Задание №1.** Установите соответствие между терминами и определениями

<u>Термины</u>	<u>Определения</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>А) Чистые инвестиции</li> <li>Б) Метод расчета ВВП по доходам</li> <li>В) Государственные трансферты</li> <li>Г) Косвенные налоги</li> <li>Д) Рента</li> <li>Е) Валовой национальный продукт</li> <li>Ж) Личный доход</li> <li>З) Двойной счет</li> <li>И) Добавленная стоимость</li> <li>К) Чистый национальный продукт</li> <li>Л) Валовые частные внутренние инвестиции</li> <li>М) Личные потребительские расходы</li> <li>Н) Номинальный ВНП</li> <li>О) Амортизация</li> <li>П) Конечный продукт</li> <li>Р) Индекс цен</li> <li>С) Чистый экспорт</li> <li>Т) Располагаемый доход</li> <li>У) Метод расчета ВВП по расходам</li> <li>Ф) Государственные закупки товаров и услуг</li> <li>Х) Национальный доход</li> <li>Ц) Процент</li> <li>Ч) Вознаграждение за труд работникам</li> <li>Ш) Дефлятор ВВП</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.</li> <li>2. Затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов.</li> <li>3. Более чем однократный учет стоимости одного и того же товара при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров.</li> <li>4. Личный доход минус индивидуальные налоги.</li> <li>5. Экспорт товаров и услуг минус импорт товаров и услуг.</li> <li>6. Товары и услуги, покупаемые для конечного пользования (а не для дальнейшей обработки, переработки или перепродажи).</li> <li>7. Выплаты государства, получаемые на безвозмездной основе.</li> <li>8. Суммирование всех расходов на конечную продукцию.</li> <li>9. Валовые инвестиции минус амортизация.</li> <li>10. Все расходы государства на конечную продукцию и услуги (они не включают трансфертные платежи).</li> <li>11. Расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг.</li> <li>12. Суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года.</li> <li>13. Рыночная цена всего объема произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в его производстве.</li> <li>14. Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период капитала.</li> <li>15. Налоги, которые фирмы включают в издержки производства; они перекладываются на потребителей путем повышения цен на товары и услуги.</li> <li>16. Валовой национальный продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений.</li> <li>17. Доходы, получаемые собственниками земельных ресурсов.</li> <li>18. Чистый национальный продукт минус косвенные</li> </ol>

	налоги. 19. Отношение совокупной цены «рыночной корзины» в текущем году к цене аналогичной «рыночной корзины» в базовом году. 20. Доход, поступающий домохозяйствам до уплаты налогов. 21. Заработная плата, жалование и надбавки к ним. 22. Объем ВВП, выраженный в текущих ценах. 23. Соотношение номинального ВВП к реальному ВВП. 24. Плата за использование денег.
--	---

### Задание №2

По данным таблицы 1 рассчитайте вклад автомобилестроителей в создание ВВП

Таблица 1

Вид продукции	Конечная сумма продаж (тыс.долл.)	Покупка товаров, необходимых для производства (тыс.долл.)
Автомобили	1000	270
Стекла	100	12
Шины	120	30
Краска	20	0
Покрытие для кресел	30	3

### Задание №3

<p><b>Известно:</b>  ВВП=5000 млн. долл.  Потребительские расходы = 3200 млн. долл.  Государственные расходы = 900 млн. долл.  Чистый экспорт = 80 млн. долл.</p>	<p><b>Рассчитайте:</b>  А) Величину инвестиций;  Б) Объем импорта при условии, что экспорт = 350 млн. долл.  В) ЧНП при условии, что сумма амортизации = 150 млн. долл.  Г) В каком случае в этом примере чистый экспорт будет отрицательным?</p>
---	---

### Задание №4 (выбрать правильный ответ)

1. Личный доход - это:

- А) Стоимость произведенных за год товаров и услуг.
- Б) Доход, полученный домохозяйствами в течение данного года.
- В) Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.
- Г) Сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.
- Д) ВВП минус амортизация.

2. Что из вышеперечисленного включается в состав ВВП?

- А) Услуги домашней хозяйки.
- Б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.
- В) Покупка новых акций у брокера.
- Г) Стоимость нового учебника в книжном магазине.
- Д) Покупка облигаций у корпорации.

3. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- А) Личный доход,
- Б) Амортизация.
- В) Валовой национальный продукт.
- Г) Чистый национальный продукт.
- Д) Располагаемый доход.

4. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:

- А) Чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности.
- Б) Прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности.
- В) Производства железной руды и чугуна.
- Г) Добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети.
- Д) Общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

5. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:
- А) Рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг.
  - Б) Определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг.
  - В) Учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары.
  - Г) Учесть расходы государства только на потребительские товары.
  - Д) Все перечисленные ответы неверны.
6. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:
- А) Все косвенные налоги, которые она выплачивает государству.
  - Б) Нераспределенную прибыль.
  - В) Амортизацию.
  - Г) Объем продаж другим фирмам.
  - Д) Все предыдущие ответы неверны.
7. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:
- А) Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году.
  - Б) Оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.
  - В) Оценить различия в уровнях цен двух разных стран.
  - Г) Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.
8. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в этом же году сократилась на 3%, то:
- А) Реальный ВВП на душу населения снизился.
  - Б) Реальный ВВП на душу населения увеличился.
  - В) Реальный ВВП увеличился, а номинальный ВВП снизился.
  - Г) Номинальный ВВП не изменился.
  - д) Цены упали на 3%.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

**Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:**

$$\text{оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (3)$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.